

Принято решением педагогического совета
ГКУ «Детский дом (смешанный) №22»
Протокол №1 от 28.08.2018г.

Утверждено
Директором ГКУ «Детский дом
(смешанный) №22»
А.П. Авраменко
Приказ № 109 от «13» *августа* 2018г.

**Положение о наставничестве
над воспитанниками
ГКУ «Детский дом (смешанный) №22»**



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения наставниками воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный) №22» (далее – Детский дом).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 1.3. Наставник воспитанников (далее – наставник) – гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, способный по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом, социально-положительным примером для воспитанника Детского дома.

2. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 2.1. Наставничество- волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка).
- 2.2. Цель: обеспечение системного индивидуального социально-психологического педагогического сопровождения воспитанника на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.
- 2.3. Задачи:
 - 2.3.1. Формирование и укрепление социальных связей и мотивация к саморазвитию и самовоспитанию.
 - 2.3.2. Оказание правовой и социально-педагогической поддержки в процессе личностного, гражданского и профессионального самоопределения.
 - 2.3.3. Организация свободного времени, досуговой деятельности, развитие кругозора.
 - 2.3.4. Формирование системы ценностных ориентаций воспитанников.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 3.1. Наставничество устанавливается над воспитанниками Детского дома.
- 3.1.2. Наставничество организуется в соответствии с принятым положением, и закрепляется приказом директора Детского дома.
- 3.1.3. Между наставником и законным представителем ребенка заключается соглашение о сотрудничестве.

3.1.4. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на директора Детского дома.

3.1.5. В организации могут применяться следующие формы наставничества:

Индивидуальное наставничество – наиболее распространенная форма, при которой за наставником закрепляется один воспитанник;

Групповое наставничество, при котором наставник руководит группой воспитанников;

Коллективно-индивидуальное наставничество, при котором наставничество над одним воспитанником осуществляется трудовой коллектив;

Коллективно-групповое наставничество, при котором наставничество трудового коллектива осуществляется над группой воспитанников или над Детским домом.

3.1.6. В течение десяти дней с момента начала установления срока наставничества наставник совместно со специалистами Детского дома, воспитанником разрабатывает индивидуальный план наставничества.

3.1.7. В течение всего периода наставник обеспечивает взаимодействие с воспитанником в соответствии с индивидуальным планом наставничества.

3.1.8. По завершении выполнения индивидуального плана наставник и наставляемый сообщают о достигнутых результатах.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАСТАВНИКОВ

4.1. Требования к подбору наставников:

4.1.1. Наставник – авторитетный человек, поводящий в индивидуальном порядке работу с воспитанником по его адаптации в социуме, а также возможному профессиональному самоопределению, обладающий высокими нравственными качествами, практическими знаниями и активной жизненной позицией, ориентированный на развитие общества.

4.1.2. В качестве коллективного наставника может выступать коллектив работников (группа специалистов), обладающих характеристиками, относящимися к индивидуальному шефу- наставнику, имеющих опыт социальной активности и желающих работать с несовершеннолетними.

4.2. Наставник имеет право:

4.2.1. Осуществлять сопровождение воспитанника в оговоренные сроки;

4.2.2. Ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для организации оптимальной учебной, трудовой и досуговой деятельности своего подопечного;

4.2.3. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением воспитанника, вносить предложения (в случае необходимости) о применении воспитательного и дисциплинарного воздействия, о поощрении подопечного.

4.3. Наставник обязан:

4.3.1. Знать требования законодательства в сфере образования, внутренних локально-нормативных актов, определяющих права и обязанности воспитанника;

4.3.2. Изучать деловые и нравственные качества воспитанника, его отношение к проведению занятий, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

4.3.3. Личным примером развивать положительные качества подопечного, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни детского коллектива, содействовать развитию общекультурного кругозора;

4.3.4. Способствовать формированию у воспитанника законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения.

4.3.5. Оказывать содействие в вовлечение во внеурочную деятельность, в организацию отдыха, досуга.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ (НАСТАВЛЯЕМЫХ)

5.1. Воспитанник имеет право:

- 5.1.1. Осуществлять свое социальное развитие под наблюдением наставника;
- 5.1.2. Обращаться за помощью к своему наставнику;
- 5.1.3. Вносить предложения по совершенствованию деятельности в системе наставничества, связанной с обучением, организацией досуга, формированием ближайшего окружения и т.д.

5.2. Воспитанник обязан:

- 5.2.1. Постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, социальной активности, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе.
- 5.2.2. Исполнять обязанности, возложенные на него Уставом и кодексом воспитанников Детского дома.

6. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ И ОТМЕНЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 6.1. Решение о назначении наставника принимается с учетом мнения воспитанника, а также персональных, личностных, возрастных и иных особенностей.
- 6.2. Деятельность наставника прекращается в случаях:
 - 6.2.1. Наличия письменного отказа наставника от дальнейшей деятельности.
 - 6.2.2. Неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей.
 - 6.2.3. Иным причинам, препятствующим дальнейшей деятельности.