

***Отчет
о деятельности службы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей и психолого-педагогического сопровождения замещающих семей
за 2023 год***

Цель деятельности направления по развитию и пропаганде семейного устройства:

Создание условий для развития семейных форм устройства воспитанников детского дома, успешной адаптации детей в замещающих семьях. Профилактика социального сиротства.

Служба осуществляет данную деятельность по направлениям:

1. Организационно-методическое;
2. Поиск и подбор кандидатов в приемные родители;
3. Подготовка детей к жизни в семье;
4. Выявление ресурсности семьи, совместимости с ребенком (детьми);
5. Сопровождение замещающих и воссоединенных биологических семей;
6. Профилактика социального сиротства.

Деятельность специалистов службы осуществляется в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства района, другими ведомствами по вопросам семьи и детства (Медицинские организации, ОДН, КДН, поселковые администрации, образовательные организации, служба социальной защиты населения, МФЦ, ЗАГС и т.д.).

1. Организационно-методическое направление:

Подготовка (заключение) договоров, соглашений с организациями по вопросам пропаганды семейных форм жизнеустройства, сопровождения семей.

Так заключены соглашения с отделом образования администрации Левокумского муниципального района, выполняющим функции органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, с Межрегиональной общественной организацией помощи детям «НАШИ ДЕТИ», благотворительным фондом содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Измени одну жизнь». А также устные соглашения по пропаганде семейных форм жизнеустройства воспитанников с редакцией районной газеты «Левокумье».

На основании Федерального закона от 16.04. 2001 №44 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», в учреждении организована работа по подаче сведений об изменениях в анкетных данных. На каждого воспитанника оформлена анкета, любое изменение в анкетных данных отслеживается и подается в опеку.

2. Отслеживание своевременного предоставления льгот приемным детям, семьям.

Специалисты службы отслеживают своевременное предоставление льгот приемным детям, семьям. А также консультируют опекунов, приемных родителей, усыновителей и членов педагогического коллектива с вновь вводимыми мерами социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приемным семьям, опекунским и усыновителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предоставляемых за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджета.

3. Подготовка документов на воспитанников по передаче детей в семью под опеку и попечительство, а также временную передачу детей в семью граждан РФ на период каникул, выходных и праздничных дней и в иных случаях.

Профилактика социального сиротства.

Специалистами службы в отчетный период сопровождалось 9 семей.

Деятельность специалистов была направлена на повышение педагогической грамотности родителей, улучшение материального положения семей посредством организации благотворительной помощи, трудоустройства, своевременное оформление документов для получения социальных выплат и т.д.

В работе с семьями используются следующие формы работы: консультирование, тренинги, беседы, организация взаимодействия семей с различными ведомствами и организациями, визитирование семей и т.д.

Положительным результатом работы по данному направлению можно считать преодоление кризисных ситуаций в семьях (гармонизация внутрисемейных отношений, улучшение материального положения). Однако в 2023 году зафиксирован случай отмены опеки в отношении ребенка, находившегося в замещающей семье около 3-х лет.

Взаимодействие со СМИ по вопросам пропаганды семейных форм жизнеустройства

Привлечение потенциальных замещающих семей детским домом традиционно осуществляется через регулярное проведение информационных кампаний при взаимодействии со средствами массовой информации и органами опеки и попечительства соседних регионов. Цели, которые мы при этом преследуем – информирование граждан о формах и условиях устройства детей на воспитание в семью; формирование общественного мнения о приоритете семейного воспитания, необходимости помощи детям, оставшимся без попечения родителей; поиск и привлечение кандидатов в будущие приемные родители. При проведении информационных кампаний мы используем разные формы, такие как публикации в районной газете «Левокумье» фотографий воспитанников детского дома и статей о проблеме сиротства; публикации в краевом журнале «Шаг вперед» с целью трансляции положительного опыта замещающих семей, семейного устройства воспитанников; размещение на сайте «Измени одну жизнь» видеороликов о воспитанниках детского дома. Размещение информации о детях в социальных сетях через фонд «Наши дети» и непосредственно на сайте фонда. Размещение на сайте учреждения фото-материала о деятельности детского дома и проводимых мероприятиях, распространение социальных листовок и буклетов, содержание которых направлено на семейное устройство воспитанников, профилактику социального сиротства, повышение педагогической грамотности родителей, лиц их заменяющих.

Мероприятия по подготовке к жизни в замещающей семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовка воспитанников к жизни в приемных семьях реализуется через деятельность всего педагогического коллектива детского дома, в том числе и специалистов службы. Эта деятельность направлена на обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к решению проблем детей, находящихся в условиях детского дома. Специалистами детского дома реализуются следующие направления деятельности:

Направления деятельности	Мероприятия, формы работы, методы, техники	Ответственные
Комплексная диагностика и реабилитация ребенка	Диагностический инструментарий. Анкетирование, тестирование.	Педагог-психолог, Медицинские работники, социальный педагог, воспитатели групп
Работа по формированию психологической готовности ребенка к устройству в семью	Техники работы с психотравмой. Техники переживания ребенком горя и утраты семьи, близких людей (арттерапия, песочная терапия и т.д.) Техники принятия собственной истории, прошлого и осознание своего настоящего и будущего.	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп

Работа по мотивации ребенка к жизни в приемной семье	Создание книги истории жизни ребенка, семейного альбома и т.д. Использование блок-схем для составления таблиц «Основные моменты жизни человека»	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп
Работа по формированию адекватного восприятия образа будущей семьи и места ребенка в ней	Беседы, встречи, чтение литературы, просмотр телепередач.	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп
Работа по формированию и развитию навыков самообслуживания и самостоятельности ребенка	Уклад жизни – учреждения, правила группы-семьи, образовательные программы по семейному воспитанию, практические занятия с инструктором по труду, практические занятия с педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором	Воспитатели групп, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
Организация совместной работы с ребенком и принимающей семьей	Организационные встречи, «гостевая семья» (временная передача воспитанника на выходные, праздничные дни, каникулярное время)	Руководитель службы, педагог-психолог, социальный педагог
Заседание ПМПк передаче ребенка по в замещающую семью	Формирование полного пакета документов, рекомендации специалистов.	Специалисты службы, члены ПМПк, воспитатели групп

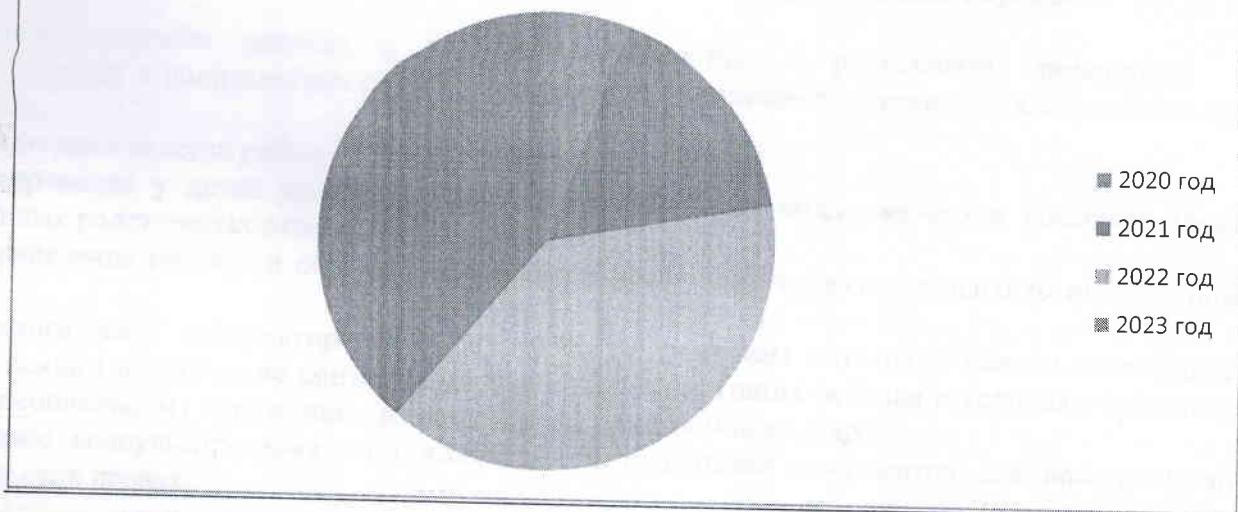
Проблему социализации воспитанников детского дома невозможно решать без обучения воспитанников, приобретения ими первичных умений и навыков. Усилиями педагогического коллектива проводятся занятия, направленные на первичную социализацию воспитанников (подготовку к вхождению в общество, семью) и частично вторичную социализацию, а именно, на постинтернатное сопровождение выпускников, в том числе замещающих семей. Обучение воспитанников детского дома по программам осуществляют воспитатели в рамках воспитательных часов. С воспитанниками детского дома, подлежащими устройству в приемные семьи, в течение года педагогом-психологом проводится индивидуальная и групповая работа (коррекционно-развивающая и реабилитационная деятельность):

- развитие и коррекция познавательной деятельности (память, внимание, восприятие, мышление, речь);
- развитие и коррекция эмоциональной сферы (коррекция невротических проявлений: страхов, тревожности, капризности);
- содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития (воздействие на формирование мотивов ребенка или подростка, формирование адекватной самооценки и др.).

Семейное устройство

2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		
Усыновление	Опека	Усыновление	Опека	Усыновление	Опека	Усыновление	Опека	
0	1	0	3	0	7	0	I полуго дие	II полуго дие
							4	3

семейное устройство 2020-2023гг.



В отчетный период на воспитание в замещающие семьи были переданы 7 воспитанников. Со всеми семьями заключены договора на оказание услуг психолого-педагогического сопровождения. Заведены личные дела семей, включающие: паспорт приемной семьи, договор на сопровождение, индивидуальный план сопровождения, заявление на оказание социально-психологических услуг, заявление о принятии на обслуживание в Службе сопровождения замещающих семей, согласие на обработку персональных данных, свидетельства о рождении ребенка (детей), копия паспорта родителя, приказ или постановление «Об установлении опеки над несовершеннолетним», сведения о кровных родственниках, имущество ребенка, карта социально-педагогического обследования, заключение по результатам психологического обследования приемной семьи с рекомендациями, справки о работе со специалистами образовательных и медицинских учреждений, работниками полиции и органами опеки и попечительства, результаты мониторинга и отслеживаемая динамика.

В 2023 году на сопровождении находилось 9 замещающих семей.

При психолого-педагогическом сопровождении мы выделяли следующие аспекты адаптации ребенка в приемной семье:

- Адаптация к образу жизни семьи (интерьер, режим жизни, преобладающие настроения, стереотипы, интересы, типичный социально-психологический и семейный микроклимат);
- Адаптация к другим членам семьи, их близким и знакомым;

- Адаптация ребенка к нормам и ценностям семьи (нравственным, трудовым, эстетическим);
- Адаптация ребенка к традициям семьи (к привычным видам деятельности, обрядам, праздникам).

К сожалению, имеет место один возврат ребенка из замещающей семьи.

Выявленные сложности в адаптации воспитанников в замещающей семье анализируются специалистами службы и вносятся предложения по коррекции воспитательных планов по подготовке воспитанников к семейному жизнеустройству.

По итогам года можно сказать, что все семьи ресурсные, адаптация детей в семьях прошла успешно.

Работа с кровной семьей воспитанников, родственниками.

В учреждении ведется работа по восстановлению и поддержанию родственных связей воспитанников. Ведется журнал учета посещения воспитанников близкими родственниками и родителями.

Специалисты детского дома осуществляют:

- Розыск родственников, содействуют восстановлению родственных связей
- Содействуют восстановлению в родительских правах, родителей лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, имеющих потенциал
- Участвуют в судебных заседаниях по восстановлению в родительских правах

Сотрудники службы находят и устанавливают контакт с родителями, лишенными или ограниченными в родительских правах, оценивают их потенциал, готовность и стремление жить с ребенком.

В детском доме ведется работа по следующим направлениям:

- формирование у детей мотивации, знаний и умений по поддержанию и совершенствованию позитивных родственных отношений;
- сопровождение ребенка и родителей во время и после встреч, оказание психологической помощи детям;
- психологическое консультирование родителей по вопросам психологического взаимодействия членов семьи (налаживание контактов внутри семьи), адаптация ребенка к условиям проживания в семье, к социальному окружению (в школе, среди родственников и др.);
- правовое консультирование по организации и подготовке документов для восстановления в родительских правах;
- организация совместного досуга, с целью формирования мотивации родителей встать на путь исправления.

Директор ГКУ

«Детский дом (смешанный) №22» А.П.Авраменко

Руководитель службы Н.П.Исаева

